

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Инфекционные болезни у детей»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 Педиатрия

**Кафедра:** инфекционных болезней.

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-7.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к части формируемой участниками образовательных отношений (индекс Б1.УОО.Э.4.1) Блока Б1 ООП ВО.

#### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	ПК-4	-	Назначение терапии детям и контроль ее эффективности и безопасности.	ИД- 1.ПК-4.1. Знает показания для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях у детей с учетом возраста и клинической картины заболевания; показания для назначения диетотерапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. ИД-2.ПК-4.2. Умеет оказывать медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями, в том числе использовать современные методы терапии и организации лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. ИД-3.ПК-4.3. Владеет навыками разработки плана лечения детей с инфекционными заболеваниями с учетом клинической картины и возраста; назначения медикаментозной, немедикаментозной и диетотерапии детям с учетом возраста и клинической картины заболевания; оценки эффективности и безопасности

2	ПК-5	-	готовность к проведению обследования детей с целью установления диагноза	<p>терапии у детей.</p> <p>ИД-1.опк-5.1. Знает основные лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных заболеваний с учетом диагноза, возраста, действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков и стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>ИД-2.опк-5.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>ИД-3.опк-5.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования и выявления тех изменений, которые требуют направления больного к инфекционисту; навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации его результатов; определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при выявлении или подозрении на инфекционное заболевание.</p>
3	ПК-7	-	ПК-7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИД -1. пк-7.1. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции знает правовые нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-

				<p>противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИД -2. ПК-7.2 . Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД -3. ПК-7.3. Осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред.</p>
--	--	--	--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад.час.)**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ПК-4, ПК-5,	Раздел 1. Нейроинфекции в практике врача- педиатра
2.	ПК-7	Раздел 2. Герпесвирусные инфекции в практике врача- педиатра. Роль герпесвирусов в формировании соматической патологии у детей.
3		Раздел 3. Глистно-паразитарные инвазии в практике врача-педиатра.